

1. feladat

Készíts háromszög-vizsgáló programot!

A program először kérdezze meg egy háromszög három oldalának hosszát! (Egyenként, egymás után.)
(Bízunk benne, hogy pozitív adatokat fog megadni a felhasználó.)

Ezután írja ki, hogy teljesül-e a háromszög-egyenlőtlenség!

Utána írja ki a leghosszabb oldal hosszát!

Végül írja ki a program, hogy a háromszög hegyes-, derék-, vagy tompaszögű! (Használd Pitagorasz tételét!)

Gyakorló (házi) feladatok**1. feladat**

Készíts programot, amely beolvasson a billentyűzetről egy egész számot, majd kiírja, hogy páros-e, vagy páratlan!

A szám beolvasásakor a `float()` függvény helyett az `int()` függvényt használd!

A megoldáshoz szükséged lesz az osztási maradékot megadó `%` műveletre.

Pl: a `27 % 5` művelet eredménye 2, mivel a 27 szám 5-tel való osztásakor 2 a maradék.

A `9 % 3` művelet eredménye 0, azaz 9 osztható 3-mal.

2. feladat

Alakítsd át az előző programot úgy, hogy egy másik számot is olvasson be és azt írja ki, hogy az egyik szám osztható-e a másikkal!

3. feladat *

Készíts programot, amely „kibarkochbázsa”, hogy milyen négyszögre gondolt a felhasználó!

A programot az alábbi folyamatábra alapján készítsd el! (Az ábrát a következő oldalon találod.)

