

Szentendrey Péter digitális kultúra tanóráinak szabályzata

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.”
(Szent-Györgyi Albert)

A digitális kultúra tanórák célja az, hogy a diákok elsajátíthassák a későbbi tanulmányaikhoz és munkájukhoz szükséges információ-technológiai ismereteket és készségeket. A tanulók saját *érdeke* és állampolgári *kötelessége*, hogy legjobb tudásuk, tehetségük és szorgalmuk mozgósításával végezzék tanulmányi feladataikat, ezáltal előmozdítva saját maguk előmenetelét és nemzetünk felemelkedését.

Élet- és vagyonvédelmi szabályok

A tanterembe csak a tanár engedélyével léphetnek be a tanulók. A terembe élelmiszert és folyadékot bevinni nem szabad. Tilos a számítógép-házba, illetve a gépház és monitor hátoldalán lévő csatlakozókhoz nyúlni.

Ha a tanuló a számítógépek rendellenes működését, meghibásodását, esetleg rongálását észleli, azonnal jelentse a tanárnak! Amennyiben ezt nem teszi meg, akkor a következő órán észlelt rongálás esetén ő is felelősségre vonható. A hibaelhárítás, illetve a tanteremben esetleg keletkező tűz eloltása nem a diákok feladata.

Ha valaki a számítógéphez külső eszközt szeretne csatlakoztatni, (pendrive, telefon, fejhallgató, stb.) minden esetben engedélyt kell kérnie a tanártól. Saját adatot az iskolai számítógépeken csak akkor tárolhat a tanuló, ha az a tanulmányaihoz szükséges. Tanuló a gépekre applikációt nem telepíthet. (Hordozhatót sem.)

A tanítási órák végén a gépeket szakszerűen kell leállítani, vagy ki kell jelentkezni a tanár utasítása szerint. A tanuló rendezetten és tisztán hagyja maga után a munkaállomást!

A tanórai munka menete

A tanórán a tanulók a tanár által megadott tanulmányi feladatot kötelesek végezni mindaddig, amíg azzal teljesen el nem készülnek. A kész munkát a tanár által megadott mappába kell menteniük. Amennyiben valaki a tanóra vége előtt végez a feladattal és a tanár nem ad neki további feladatot, akkor csendesen foglalja el magát úgy, hogy tevékenységével a többi diák munkáját ne zavarja!

A tanórák folyamán – a dolgozatok kivételével – szorgalmazom a közös munkát. A tanulók bátran kérjenek és adjanak segítséget szomszédaiknak a felmerülő problémák megoldásában, de igyekezzenek minél halkabban, a többiek zavarása nélkül kommunikálni! A tanórához nem kapcsolódó eszmecserét viszont halasszák az óráközi szünetre! A tanári magyarázatok idejére függeszsenek fel minden egyéb tevékenységet és figyeljenek oda!

A tanórákon szeretnék jó hangulatot, keresztény közösséghez méltó munkaléghőrt teremteni. Ehhez a diákok részéről egymás iránti figyelem, tapintat és kedvesség szükséges, továbbá bizonyos mértékű önfegyelem. Szeretném, ha minden időmet és energiámat a tanulók fejlesztésének szentelhetném és nem kellene rendreutasítással, fegyelmezással rabolni a drága időt és rontani a hangulatot.

Taneszközök, értékelés

A tanórákra nem szükséges füzetet és tankönyvet hozni, mivel a tananyagot elsősorban gyakorlati feladatok segítségével igyekszem átadni. A tanórákon szereplő feladatlapokat, továbbá a házi feladatokat és egyéb tananyagokat a honlapomról lehet letölteni. (<https://szentendreypeter.webnode.hu>)

Tankönyvként az Oktatási Hivatal által kiadott digitális kultúra tankönyveket ajánlom, amelyek ingyenesen letölthetők a <https://www.tankonyvkatalogus.hu/> portálról. További gyakorló feladatok találhatóak a Nemzeti Köznevelési Portálon (<https://www.nkp.hu/>) lévő digitális kultúra „okosgyűjteményekben”.

A tanulók munkáját igyekszem folyamatosan, szóban értékelni. Írásbeli értékelést előre bejelentett dolgozatokra adott osztályzatok formájában nyújtok. A hiányzás miatt meg nem írt dolgozatokat pótolni kell. A dolgozatok pótlására a tanár által kijelölt tanórákon van lehetőség.

Bármilyen kérdés, kérés, probléma esetén keressenek bátran személyesen, vagy az iskolai email címemen!

Minden diákomnak örömteli és eredményes alkotómunkát, vidám tanórákat és csillogó ötösöket kívánok!